


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2022 г., протокол №12/243

Председатель /Н.С. Сафронов/  
(подпись)

Зав. кафедрой дизайна и  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики</b>
Факультет	<b>Факультет культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.05.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Игнатъева Олеся Владимировна</b>	<b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b>	<b>Доцент, кандидат педагогических наук, доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения
 (подпись) /О.Р. Самарцев/ (ФИО) «18» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы; б) Программное обеспечение; в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением ПРИЛОЖЕНИЯ 1.	Самарцев О.Р.		15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – сформировать систему представлений студентов второго года обучения о специфике журналистской профессии, методологии журналистского творчества.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить будущих журналистов с моделью профессии, видами специализации и профилизации;
- выявить особенности профессиограммы журналистской деятельности;
- обозначить специфику отражения социальной действительности средствами журналистики;
- изучить методы осмысления предмета исследования, применяемые в практической журналистской деятельности;
- рассмотреть типы анализа, реализуемые в журналистской практике;
- сформировать методологическую культуру журналиста.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики» относится к обязательной части Блока Б1.О.16 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Учебная дисциплина «Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики» не только знакомит студентов со спецификой журналистской профессии и методами работы профессиональных сотрудников редакций СМИ, но и формирует культуру умственного труда, положительно влияет на саморазвитие личности будущего журналиста, создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера», а также в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>ИД-1 опку-1</b> <b>Знать:</b> основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.  <b>ИД-2 опку-1</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p><b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p><b>ИД-3 опку-1</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>
--	---

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	-	-	32/32*
Аудиторные занятия:					
• лекции	16	-	-	-	16/16*
• семинары и практические занятия	16	-	-	-	16/16*
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	-	-	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный / письменный опрос, проверка практической работы	-	-	-	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	-	-	-	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>72</b>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Специфика журналистики как профессии.	18	4	4	-	-	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 2. Профессиографическая модель журналиста как специалиста массовой-информационной сферы деятельности.	18	4	4	-	-	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 3. Особенности отражения социальной действительности средствами журналистики.	18	4	4	-	-	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 4. Методы осмысления предмета исследования в журналистике.	18	4	4	-	-	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Тема 1. Специфика журналистики как профессии.

*Содержание темы:*

- 1) Понятие профессии как рода трудовой деятельности.
- 2) Специфика журналистики как профессии социально-творческой направленности.
- 3) Роль журналистики в обществе.
- 4) Потребности в журналистских кадрах в новых социально-экономических, технологических условиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Профессиографическая модель журналиста как специалиста массово-информационной сферы деятельности.**

*Содержание темы:*

- 1) Функциональные задачи, виды и характер деятельности, специфика, средства и результат труда, условия и режим работы.
- 2) Требования к журналистским кадрам, предъявляемые профессиональным медиасообществом, массовой аудиторией, государством.
- 3) Требования к уровню и типу квалификации, личностным, профессиональным качествам журналиста.

## **Тема 3. Особенности отражения социальной действительности средствами журналистики.**

*Содержание темы:*

- 1) Роль факта в журналистском анализе действительности. Методологическая культура журналиста.
- 2) Общие и специализированные методы отражения социальной реальности.
- 3) Типы анализа, реализуемые в журналистской практике.
- 4) Алгоритм реализации анализа в работе журналиста.

## **Тема 4. Методы осмысления предмета исследования в журналистике.**

*Содержание темы:*

- 1) Предмет исследования в журналистике.
- 2) Описательные методы.
- 3) Методы причинно-следственного анализа.
- 4) Прогностические методы.
- 5) Оценочные методы.
- 6) Методы программирования.

## **5. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Ниже представлены примерные вопросы для обсуждения в ходе устного опроса студентов, примерные варианты заданий к контрольным и практическим занятиям!*


### **Тема 1. Специфика журналистики как профессии.**

*Содержание:*

#### **1) Устный / письменный опрос.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов для проведения устного / письменного опроса студентов:*

1. Охарактеризуйте систему потребностей в профессиональных журналистских кадрах, которые формируются в новых социально-экономических и технологических условиях.
2. Дайте определение профессии как рода трудовой деятельности.
3. Обозначьте специфику журналистики как профессии социально-творческой направленности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Расскажите об истории становления журналистской профессии. Каковы особенности подготовки журналистских кадров в России?
5. С какой целью создаются профессиональные журналистские организации? Назовите известные Вам профессиональные организации журналистов.

**2) Практическая работа:**

1. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ. Студентам предлагается выполнить задание с использованием предложенной преподавателем схемы.

**Тема 2. Профессиографическая модель журналиста как специалиста массово-информационной сферы деятельности.**

*Содержание:*

**1) Устный / письменный опрос.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов для проведения устного / письменного опроса студентов:*

- 1) Обозначьте функциональные задачи, виды и характер деятельности, специфику, средства и результат труда, условия и режим работы применительно к журналистской профессии.
- 2) Какие требования предъявляются к журналистским кадрам профессиональным медиасообществом, массовой аудиторией, государством?
- 3) Каковы требования к уровню и типу квалификации, личностным, профессиональным качествам журналиста?

**2) Практическая работа:**

1. ЖУРНАЛИСТИКА КАК СОВОКУПНОСТЬ ПРОФЕССИЙ. Студентам предлагается выполнить задание с использованием предложенной преподавателем схемы.


**Тема 3. Специфика отражения социальной действительности средствами журналистики.**

*Содержание:*

**1) Устный / письменный опрос.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов для проведения устного / письменного опроса студентов:*

1. Определите роль факта в анализе журналистом действительности. Почему принципиально важными слагаемыми мастерства журналиста считаются умения оперировать фактами, правильно интерпретировать и оценивать их? Назовите четыре сферы методологической культуры журналиста (в трактовке Е.П. Прохорова).
2. Какие общие и специальные методы исследования используют журналисты в своей профессиональной деятельности?
3. Представьте подробную характеристику группы так называемых «традиционных» типов анализа, реализуемых в журналистской практике. Что представляют собой сравнительный, историко-культурный, биографический, социальный, генетический методы анализа?
4. Охарактеризуйте особенности применения в практике журналиста так называемых «новых» типов анализа: структурного, семиотического, стилистического.
5. Какие задачи выполняют применяемые журналистом «косвенные» методы анализа (статистический анализ, анализ документов, произведений литературы / периодической печати об объекте исследования)?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. С какой целью журналисты при анализе явлений окружающей действительности используют «гипотетические» методы? Обозначьте особенности версии и прогноза как гипотетических методов исследования.

7. Опишите алгоритм реализации анализа в работе журналиста.

**2) Тестирование:**

*Ниже приводится примерный вариант заданий:*

1. Известно, что журналисты в своей профессиональной деятельности используют не только общие, но и специальные методы. Что представляет собой специализированный журналистский метод исследования?

2. Представьте подробную характеристику традиционных, новых, косвенных и гипотетических типов анализа, реализуемых в журналистской практике. В каких случаях применяют каждый из обозначенных типов анализа?

3. Опишите алгоритм реализации анализа в работе журналиста.

**3) Практическая работа:**

1. РАНЖИРОВАНИЕ СПИСКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ. Студентам предлагается выполнить задание с использованием предложенной преподавателем схемы.

**Тема 4. Методы осмысления предмета исследования в журналистике.**

*Содержание:*

**1) Устный / письменный опрос.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов для проведения устного / письменного опроса студентов:*

1. Назовите отличительные особенности методов причинно-следственного анализа. Почему установление причинно-следственных связей событий (процессов, ситуаций) является центральной задачей журналистики? С позиции логики объясните парную связь двух явлений – причины и следствия.

2. Как помогает журналисту в анализе сложных обстоятельств / факторов владение логическими методами установления причинно-следственной связи между явлениями? В каких случаях журналисту целесообразно прибегать к методу сходства, а в каких – к методу исключения? Что представляет собой соединенный метод сходства и различия?

3. Определите особенности метода единственного различия, метода сопутствующих изменений и метода остатков. В каких случаях для выяснения причин явления журналист прибегает к каждому из обозначенных методов?

4. Какое место в системе применяемых журналистом логических методов установления причинно-следственной связи между явлениями занимает гипотетический метод? Что такое гипотеза? При достижении какого / каких результатов гипотезу можно считать подтвержденной?


5. Какие функции выполняет оценка в журналистской работе? Согласны ли Вы с утверждением о том, что успех журналистского текста во многом зависит от того, сумеет ли автор убедительно, достоверно оценить явление? Охарактеризуйте сущность метода прямой / косвенной авторской оценки явления / процесса / ситуации.

6. Как используется в практике журналистской деятельности метод избирательного показа оцениваемых явлений?

7. Что представляет собой программирование в журналистском тексте? Обозначьте основные звенья технологической цепочки действий журналиста, связанных с созданием проекта.

**2) Тестирование:**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Ниже приводится примерный вариант заданий:*


1. Поясните сущность так называемых *каузальных, оценочных, прогностических и программных связей*, анализ которых входит в круг целей журналиста.
  2. Что представляют собой *описательные методы* осмысления журналистом предмета исследования? Как Вы полагаете, почему описание фактов является важным этапом в познании журналистом действительности? Какие виды и методы описаний Вам известны?
  3. Какие возможности предоставляет журналисту обращение к *прогностическим методам* осмысления предмета исследования? Охарактеризуйте суть таких методов прогнозирования, как *метод экспертных оценок, метод сценариев, метод экстраполяции*.
- 3) Практическая работа:**
1. АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА НОВОСТЕЙ. Студентам предлагается выполнить задание с использованием предложенной преподавателем схемы.

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение профессии как рода трудовой деятельности. Обозначьте специфику журналистики как профессии социально-творческой направленности.
2. Назовите известные Вам профессиональные и творческие журналистские организации. С какой целью они создаются?
3. Что представляет собой профессиографическая модель специалиста?
4. Обозначьте основные функциональные задачи журналиста, виды его профессиональной деятельности. В чем заключаются специфика, средства и результат труда профессионального журналиста, условия и режим его работы.
5. Перечислите требования, предъявляемые к журналистским кадрам профессиональным медиасообществом, массовой аудиторией, государством. Каковы требования к уровню и типу квалификации, личностным, профессиональным качествам журналиста?
6. Определите роль факта в анализе журналистом действительности. Почему принципиально важными слагаемыми мастерства журналиста считаются умения оперировать фактами, правильно интерпретировать и оценивать их? Назовите четыре сферы методологической культуры журналиста (в трактовке Е.П. Прохорова).
7. Какие общие и специальные методы исследования используют журналисты в своей профессиональной деятельности?
8. Представьте подробную характеристику группы так называемых «традиционных» типов анализа, реализуемых в журналистской практике. Что представляют собой сравнительный, историко-культурный, биографический, социальный, генетический методы анализа?
9. Охарактеризуйте особенности применения в практике журналиста так называемых «новых» типов анализа: структурного, семиотического, стилистического.
10. Какие задачи выполняют применяемые журналистом «косвенные» методы анализа (статистический анализ, анализ документов, произведений литературы / периодической печати об объекте исследования)?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. С какой целью журналисты при анализе явлений окружающей действительности используют «гипотетические» методы? Обозначьте особенности версии и прогноза как гипотетических методов исследования.
12. Опишите алгоритм реализации анализа в работе журналиста.
13. Поясните сущность так называемых каузальных, оценочных, прогностических и программных связей, анализ которых входит в круг целей журналиста.
14. Что представляют собой описательные методы осмысления журналистом предмета исследования? Как Вы полагаете, почему описание фактов является важным этапом в познании журналистом действительности? Какие виды и методы описаний Вам известны?
15. Назовите отличительные особенности методов причинно-следственного анализа. Почему установление причинно-следственных связей событий (процессов, ситуаций) является центральной задачей журналистики? С позиции логики объясните парную связь двух явлений – причины и следствия.
16. Как помогает журналисту в анализе сложных обстоятельств / факторов владение логическими методами установления причинно-следственной связи между явлениями? В каких случаях журналисту целесообразно прибегать к методу сходства, а в каких – к методу исключения? Что представляет собой соединенный метод сходства и различия?
17. Определите особенности метода единственного различия, метода сопутствующих изменений и метода остатков. В каких случаях для выяснения причин явления журналист прибегает к каждому из обозначенных методов?
18. Какое место в системе применяемых журналистом логических методов установления причинно-следственной связи между явлениями занимает гипотетический метод? Что такое гипотеза? При достижении какого / каких результатов гипотезу можно считать подтвержденной?
19. Какие возможности предоставляет журналисту обращение к прогностическим методам осмысления предмета исследования? Охарактеризуйте суть таких методов прогнозирования, как метод экспертных оценок, метод сценариев, метод экстраполяции.
20. Какие функции в аналитической работе журналиста выполняет оценка? Согласны ли Вы с утверждением о том, что успех журналистского текста во многом зависит от того, сумеет ли автор убедительно, достоверно оценить явление? Охарактеризуйте сущность метода прямой / косвенной авторской оценки явления / процесса / ситуации.
21. Как используется в практике журналистской деятельности метод избирательного показа оцениваемых явлений?
22. Что представляет собой программирование в журналистском тексте? Обозначьте основные звенья технологической цепочки действий журналиста, связанных с созданием проекта.

## **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b> <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b> <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Специфика журналистики как профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному / письменному опросу;</li> <li>• Подготовка к выполнению практической работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 2. Профессиографическая модель журналиста как специалиста массово-информационной сферы деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному / письменному опросу;</li> <li>• Подготовка к выполнению практической работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 3. Особенности отражения социальной действительности средствами журналистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному / письменному опросу;</li> <li>• Подготовка к выполнению практической работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы
Тема 4. Методы осмысления предмета исследования в журналистике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному / письменному опросу;</li> <li>• Подготовка к выполнению практической работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	10	Устный / письменный опрос, проверка практической работы

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0555-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8856.html>.
2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7567-0963-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86123.html>.

#### дополнительная:

1. Воскресенская, Н. Г. Медиаметрические исследования целевой аудитории: методика количественного анализа : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская, Е. Г. Фирулина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153142>.
2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества : учебное пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0593-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56992.html>.
3. Чилингр, Е. Ю. Медиаанализ и медиапланирование : учебное пособие / Е. Ю. Чилингр. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-0562-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95334.html>.

#### учебно-методическая литература:

1. Самарцев, О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. — Ульяновск : УлГУ, 2022. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14268>.

Согласовано:

*Л. Библиотечарь*

Должность сотрудника научной библиотеки

*Шелехова И. Н.*

ФИО

*Александр*


подпись

дата

29.04.2022

### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PIPO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. на. улит*      *Ключков В. В.*      *[Подпись]*      *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**




(подпись)

**доцент**

(должность)

**О.В. Игнатьева**

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) Список рекомендуемой литературы**

**основная:**

1. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0555-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8856.html>.
2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7567-0963-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86123.html>.

**дополнительная:**

1. Воскресенская, Н. Г. Медиаметрические исследования целевой аудитории: методика количественного анализа : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская, Е. Г. Фирулина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153142>.
2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества : учебное пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0593-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56992.html>.
3. Чилингир, Е. Ю. Медиаанализ и медиапланирование : учебное пособие / Е. Ю. Чилингир. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-0562-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95334.html>.

**учебно-методическая литература:**

1. Самарцев, О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. — Ульяновск : УлГУ, 2022. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14268>.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 26.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИГГ

/ Щуренко Ю.В.  
ФНО

подпись

19.05.2023

дата